



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

ISTITUTO COMPRENSIVO - ZONA LEDA DI APRILIA

Via Carano 4D/E- 04011 APRILIA (LT) - ☎. Tel: 06.92732870

posta certificata ✉ ltic83100c@pec.istruzione.it ✉ ltic83100c@istruzione.it

SITO WEB: www.icszonaleda.edu.it

C.F. 91101740594- Codice scuola LTIC83100C – Cod. Univoco fatt. elettr. UF09TF

PROGETTO DI SPERIMENTAZIONE INDIRIZZO SPORTIVO SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO “G. ORZINI”

A.S. 2021/2022

Percorso di studio triennale ad indirizzo sportivo dedicato agli alunni della scuola secondaria di primo grado “G. Orzini”, I.C. “G. ORZINI” di Aprilia. Proposta di ampliamento dell’offerta formativa, come opportunità di crescita personale, di socializzazione e inclusione.

PREMESSA

La proposta nasce dall’esigenza di offrire un arricchimento dell’offerta formativa della scuola secondaria di primo grado con un tempo prolungato ad indirizzo sportivo, valorizzando l’educazione fisica e motoria come disciplina e come occasione per affrontare tematiche di educazione alla salute, di prevenzione di situazioni di disagio giovanile, di inclusione e integrazione di giovani provenienti da ambienti sociali e familiari diversi.

I traguardi fissati dalle Indicazioni ministeriali prevedono, infatti, per l’educazione fisica relativamente alla scuola secondaria di primo grado, il consolidamento delle competenze motorie, lo sviluppo di conoscenze relative alla prevenzione, alla salute e sicurezza, l’assunzione di responsabilità nei confronti delle proprie azioni, delle scelte e nei rapporti con gli altri, la sperimentazione di discipline sportive diverse. Lo sport costituisce l’ambiente privilegiato per favorire l’acquisizione di competenze sociali che consentono l’instaurazione di un clima positivo, inclusivo e di collaborazione, facilitatore degli apprendimenti.

FINALITA’

- Proporre agli alunni un’esperienza che favorisca l’ampliamento delle conoscenze e competenze motorie e sportive;
- Favorire la conoscenza e la pratica di discipline sportive individuali, di squadra e sport inclusivi;
- Ampliare il tempo scuola con l’aumento di 3 ore settimanali aggiuntive dedicate all’attività sportiva;

- Promuovere attività di sensibilizzazione rivolte alle famiglie su stili di vita corretti, sulla condivisione di obiettivi, sulla partecipazione, sulla tutela del patrimonio scolastico e del territorio.

OBIETTIVI EDUCATIVI

- Favorire negli studenti un'armonica crescita psico-fisica, mirando allo sviluppo di competenze sociali, capacità di problem solving, l'autonomia e il benessere personale;
- Facilitare processi di inclusione e integrazione di ogni alunno attraverso la vita e il lavoro di gruppo, l'accettazione e la valorizzazione di sé e dell'altro.
- Coinvolgere le famiglie degli alunni nel percorso formativo dei ragazzi.

OBIETTIVI DIDATTICI

- Promuovere l'attività motoria per avvicinare gli studenti al mondo dello sport in modo educativo e partecipativo;
- Migliorare le capacità motorie personali;
- Integrare l'esperienza sportiva con la pluralità disciplinare e curricolare, sviluppando motivazione ed interesse attraverso unità di apprendimento connesse con il curricolo;
- Sperimentare l'aspetto agonistico attraverso la partecipazione a gare e manifestazioni sportive.

RISULTATI ATTESI

Le diverse discipline sportive rappresentano un importante agente di inclusione sociale, di partecipazione alla vita di gruppo e di integrazione delle differenze.

La promozione della cultura sportiva permette di acquisire un atteggiamento positivo verso l'impegno personale anche quando l'esperienza assume carattere di competitività; l'impegno personale, il valore del gruppo, il raggiungimento di obiettivi personali e collettivi fondano valori di vita. Sperimentare lo sport permette di recuperare e sottolineare l'importanza della sana competizione con se stessi (conoscere i propri limiti, tempi, potenzialità) e con gli altri (giocare insieme per raggiungere un obiettivo comune, accettare le caratteristiche degli altri, riconoscere le capacità altrui); inoltre la pratica sportiva aiuta a maturare disciplina e costanza, e diventa uno strumento per prevenire comportamenti problematici come l'aggressività, l'isolamento, l'opposizione, preludio di alcune forme di disagio giovanile.

DESTINATARI

Studenti della prima classe della scuola secondaria di primo grado.

DOCENTI COINVOLTI

- Docenti curricolari
- Docente di ed. fisica

ESPERTI ESTERNI

- Esperti di varie discipline sportive

TERRITORIO

- Associazioni sportive
- Ente Locale: Comune di Aprilia;
- Sponsor/finanziatori2
- Associazione ALFA Protezione Civile

METODOLOGIE

Le proposte sportive prevedono:

- Momenti teorici dedicati alla presentazione delle caratteristiche e delle regole delle varie discipline sportive;
- La parte pratica in palestra o nelle strutture attrezzate;
- Gare, partite e tornei interni ed esterni all'Istituto.

ATTIVITA' SPORTIVE PROPOSTE:

- Pallavolo;
- Pallacanestro;
- Karate;
- Piscina;
- Atletica;
- Orienteering;
- Altre discipline che si renderanno disponibili.

TEMPO SCUOLA

Il tempo scuola prevede la frequenza di 30 ore settimanali curricolari, nelle quali sono comprese le 2 ore di ed. fisica curricolare. Gli studenti che aderiscono alla proposta di sperimentazione sportiva, svolgeranno 3 ore alla settimana di attività sportiva in orario pomeridiano, 2 volte alla settimana (1ora e mezza per ogni pomeriggio, per due pomeriggi); la pausa pranzo sarà di 30 minuti. La sorveglianza sarà garantita dal personale scolastico; durante le attività sportive sarà presente il docente di ed. fisica curricolare.

La sperimentazione, in quanto ampliamento dell'offerta formativa, sarà attivata su richiesta delle famiglie, e si avvarrà di un contributo volontario da parte loro di modesta entità, qualora non si riuscisse a reperire uno sponsor o finanziamenti che possano garantire la gratuità, almeno per gli alunni meno abbienti.

Per la sperimentazione si sono già avviati contatti con il Comune di Aprilia che ha manifestato interesse e si è impegnato a risolvere problematiche relative al trasporto, agli arredi della palestra del plesso Orzini, ai contatti con le associazioni sportive del territorio.

CRITERI DI VALUTAZIONE

La pratica sportiva effettuata sarà oggetto di verifica e valutazione:

Valutazione/verifica del docente di ed. fisica interno e degli esperti esterni inerente:

- l'acquisizione di abilità/conoscenze/competenze legate alle varie discipline sportive proposte:
- il comportamento
- la partecipazione.

Sono inoltre previsti incontri con le famiglie per comunicare i risultati ottenuti, le problematiche emerse, eventuali bisogni emersi da parte degli alunni.